

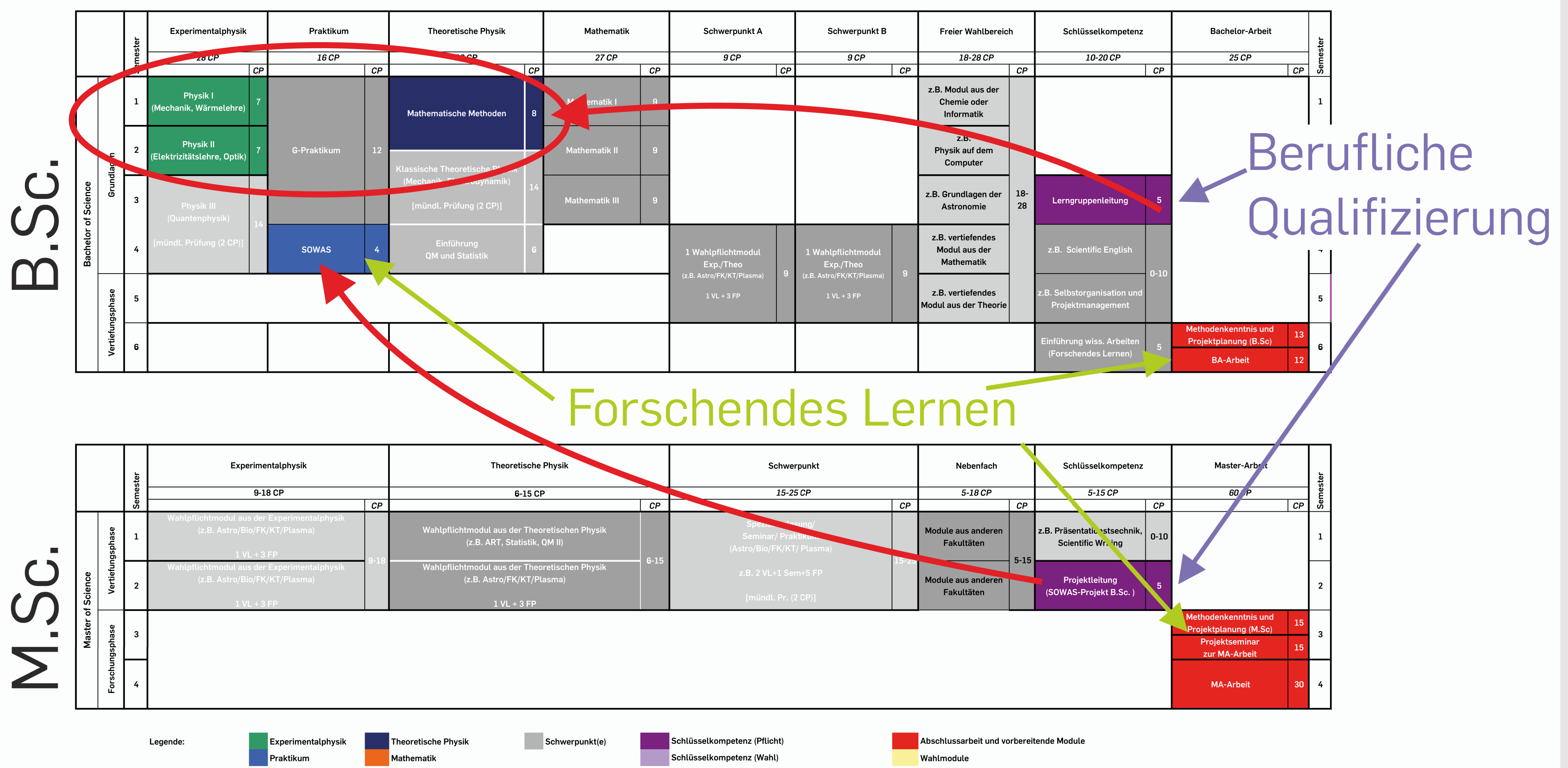


Maßnahmenfeld intensiv & interdisziplinär forschen
 Projektlinie Forschendes Lernen³
 TP 2.2.05

Peer-Mentoring im Physik-Studium

Im Zuge der grundlegenden Überarbeitung der gestuften Studiengänge wurden neue Module zum forschenden Lernen curricular verankert. Das Konzept des Peer-Mentorings steht hierbei im Vordergrund. Ziel ist die Verbesserung der Berufsqualifizierung von Physik-Absolventen/-innen. Dank der Förderung durch inSTUDIES werden diese Module zur Zeit evaluiert. Dabei wird die aktuelle Situation durch Hospitation von Lehrveranstaltungen und Workshops analysiert. Im Anschluss wird ein geeignetes Evaluationstool entwickelt und die laufenden und abgeschlossenen Kohorten evaluiert. Die Evaluationsergebnisse werden dann ausgewertet und die Konzepte weiterentwickelt, indem Module angepasst oder neu entwickelt werden.

Lernen lernen



Peer-Mentoring Module

Zu den Peer-Mentoring Modulen im Bachelor zählt die **Lerngruppenleitung**. Dabei werden Studierende im ersten und zweiten Fachsemester in Lerngruppen von Studierenden im dritten und vierten Fachsemester (Lerngruppenleiter) angeleitet und betreut. Hierbei steht das Konzept **Lernen lernen** im Vordergrund. Darüberhinaus erlangen die Lerngruppenleiter berufliche Qualifikationen im Bereich der Gruppenleitung.

Bei einem **SOWAS-Projekt** (Selbst Organisiertes Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Physik) soll das **Forschende Lernen** im Vordergrund stehen. Studierenden im vierten Fachsemester wird die Grundlage des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, indem sie mit möglichst großer Selbstständigkeit ein Projekt planen und durchführen. Dies ist auch eine konkrete Vorbereitung auf die Anfertigung der Bachelor-Arbeit. Betreut werden sie dabei von Teilnehmenden des Moduls Projektleitung im Master of Science. Die M.Sc.-Studierenden begleiten die B.Sc.-Studierenden bei der Durchführung ihres SOWAS-Projekts und bekommen die Grundlagen des Projektmanagments vermittelt. Damit wird eine direkte **Berufsqualifizierung** erreicht.

Evaluationen im Rahmen des Projektes

Die Evaluationen werden im Online-Tool Limesurvey entworfen und durchgeführt. Die **Lerngruppenleitung** wird dabei durch vier Evaluationen begleitet:

- 1) Pre-Test vor Beginn des Moduls
- 2) Zwischentest nach der Schulung für die Lerngruppenleiter
- 3) Post-Test nach Teilnahme am Modul
- 4) Fachlicher Test vor Beginn und nach Ende des Moduls

Die **Projektleitung** wird durch zwei Evaluationen begleitet, einem Pre- und einem Post-Test. Ebenfalls werden das **SOWAS-Praktikum** und die Projektleiter von den Praktikanten evaluiert.

Bisher evaluierte Veranstaltungen:

- Projektleitung im SoSe 17, 16 Teilnehmende
- Lerngruppenleitung im SoSe 17, 20 Teilnehmende

Aktuell laufende Evaluationen:

- SOWAS im SoSe 16 und 17, 138 Teilnehmende
- Lerngruppenleitung im WiSe 17/18, 42 Teilnehmende

Das Projekt inSTUDIES

inSTUDIES ist ein Projekt im Qualitätspaket Lehre (Förderkennzeichen: 01PL11072). Ziel ist eine individuelle Profilbildung der Studierenden durch die (Weiter-) Entwicklung einer forschungsbasierten, praxisorientierten, interdisziplinären und international ausgerichteten Lehre. Korrespondierend dazu wird der Transfer und die institutionelle Verankerung dieses Profilbildungsprozesses in den Curricula und Regelungs-systemen der beteiligten Fakultäten begleitet. Im Fokus stehen dabei die Ein-Fach-Bachelor- sowie die Masterstudiengänge an der RUB.

Kontakt

Dr. Ivonne Möller
 Projektleitung
 Email: ivonne.moeller@physik.rub.de

Anika Beer | Dr. Astrid Ludwig
 Wissenschaftliche Mitarbeit
 Email: anika.beer@physik.rub.de
 Email: astrid.ludwig@physik.rub.de